

Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учет»

УТВЕРЖДАЮ
Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко
«23» июня 2026 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
ОП "Бизнес-аудит и право", Профиль: "Бизнес - аудит и право"

Год утверждения программы: 2023

Разработчик рабочей программы дисциплины: Абрамова М.А., Захарова О.В.

Составитель актуализации: Завадская В.В.

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. № 34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учет»
(протокол от «30» апреля 2026 г. № 5)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработала:

старший преподаватель **В.В. Завадская**

Деньги, кредит, банки: Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», ОП "Бизнес-аудит и право", Профиль: "Бизнес - аудит и право" (программа подготовки бакалавра). — Омск: 2026.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации,
2026

СОДЕРЖАНИЕ

2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения	4
4	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	6
	5.1. Содержание дисциплины	6
	5.2. Учебно-тематический план	15
	5.3. Содержание семинаров, практических занятий	17
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	20
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	20
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	21
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	33
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	35
11	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	35
	11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	35
	11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	35
	11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты	35
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	36

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
ПKN-1	Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов. 2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-	<i>Знать:</i> - основные научные понятия и категории аппарата современной экономики. <i>Уметь:</i> - использовать научные понятия и категории аппарата современной экономики при анализе статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - на основе научных понятий и категорий аппарата современной экономики анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

		экономические проблемы. 3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.	
ПKN-2	Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне	1.Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей. 2. Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях. 3. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<i>Знать:</i> - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; - основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние; <i>Уметь:</i> - анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.
ПKN-6	Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях	1. Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и	<i>Знать:</i> - основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; - позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой

		стратегических управленческих решений 2. Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	экономик; <i>Уметь:</i> - анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.
--	--	--	---

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – экзамен.

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в часах и з.е.)	Семестр 5 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	180 (5 з.е.)	180 (5 з.е.)
Контактная работа - аудиторные занятия	34	34
Лекции	16	16
Семинары	18	18
Самостоятельная работа	146	146
Вид текущего контроля	эссе	эссе
Вид промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Программа дисциплины

Тема 1. Происхождение и сущность денег

Причины перехода к товарно-денежному обмену и исторические этапы становления товарно-денежных отношений. Возникновение и развитие денег.

Товарно-денежный обмен и экономия издержек обращения. Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики.

Современное понятие сущности денег. Характеристика денег как экономической категории. Подход к сущности денег, основанный на развитии свойств денег. Воспроизводственный и функциональный подходы к сущности денег. Взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами.

Тема 2. Функции денег

Понятие функций денег и их значение для определения сущности денег. Деньги как мера стоимости. Проблема внутренней стоимости денег и функция денег как меры стоимости. Современные трактовки функции денег как масштаба цен, единиц счета, счетных денег. Значение функции меры стоимости. Использование счетных денег в экономическом анализе и учете. Функция меры стоимости и либерализация цен. Функция меры стоимости и устойчивость денег. Инфляция и мера стоимости.

Деньги как средство обращения. Условия выполнения деньгами функции средства обращения. Закон Грэшема и выполнение деньгами функции средства обращения. Взаимодействие функции денег как меры стоимости и средства обращения. Деньги как средство сохранения стоимости и накопления. Покупательная способность денег. Ликвидность денег, инфляция и выполнение деньгами функции средства сохранения стоимости и накопления. Взаимодействие функции денег как средства обращения и средства сохранения стоимости. Виды денежных накоплений и значение функции денег как средства накопления на микро- и макроуровне.

Функция денег как средства платежа. Виды денежных обязательств. Взаимодействие денег как меры стоимости, средства сохранения стоимости, средства обращения и денег как средства платежа.

Деньги в сфере международного экономического оборота. Функция мировых денег. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег.

Модификация функций денег в современных условиях.

Тема 3. Эволюция форм и видов денег

Понятие форм и видов денег и хронология их использования. Полноценные (действительные) деньги, их виды и основные свойства. Понятие товарных денег. Свойства товара как денег. Товарные деньги и технические возможности общества. Особенности выполнения товарными деньгами функций денег. Золото и серебро как особый вид товарных денег. Достоинства и недостатки полноценных денег. Автоматизм регулирования денежного обращения при использовании полноценных денег.

Особенности перехода к неполноценным деньгам. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения. Бумажные деньги и их эволюция. Понятие и виды кредитных денег, их сравнительная характеристика, сопоставление с бумажными деньгами государства. Депозитные деньги как основной вид современных денег, достоинства и недостатки. Депозитные деньги и электронные деньги: общее и особенное. Понятие «квазиденег» и денежных суррогатов, их свойства и функции. Сходства и отличия полноценных и неполноценных денег. Утрата автоматизма регулирования объема денежной массы в современных условиях.

Эволюция форм и видов денег в России и факторы, ее обусловившие.

Тема 4. Денежная система, ее особенности и типы

Понятие денежной системы и ее элементов. Принцип классификации денежных систем. Металлические денежные системы. Биметаллизм и монометаллизм. Разновидности золотого монометаллизма: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт и золотодевизный стандарт (золотовалютный) стандарт. Неметаллические денежные системы, их виды и характерные черты.

Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ. Цели, предпосылки, социально-экономические последствия денежных реформ. История денежных реформ в России.

Денежная система Российской Федерации, ее элементы. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Тема 5. Измерение денежной массы и денежная эмиссия

Развитие понятия денежной массы и ее измерение. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. Понятие денежного агрегата. Виды денежных агрегатов. Принципы построения денежной массы в различных странах: общее и особенное. Современная структура денежной массы в России.

Поступление денег в хозяйственный оборот и его макроэкономические последствия. Денежная эмиссия как элемент денежной системы, ее формы.

Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками. Понятие свободного резерва банков. Сущность и механизма банковского (депозитного) мультипликатора и его роль в регулировании денежного оборота.

Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег.

Тема 6. Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежный оборот.

Понятие денежного оборота и его структура. Классификация денежного оборота: по видам используемых денег, по характеру отношений, обслуживаемых денежным оборотом, по субъектам денежных отношений. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Денежный оборот и система рыночных отношений. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота. Закон количества денег, необходимых для обращения, и его трансформация в современных условиях. Денежный оборот и пропорции национальной экономики.

Взаимосвязь безналичного и наличного оборотов. Достоинства и недостатки безналичного и наличного денежного оборотов.

Тема 7. Организация денежного оборота

Основы организации безналичного денежного оборота и его роль в экономике. Понятие безналичного денежного оборота и его разновидности.

Платежная система и ее значение для макро- и микроэкономики. Роль банковской системы в организации безналичного денежного оборота.

Принципы организации безналичных расчетов как основополагающие правила их проведения.

Формы безналичных расчетов и их сравнительная характеристика.

Понятие налично-денежного оборота и денежного обращения. Схема налично-денежных потоков в хозяйстве. Принципы организации налично-денежного оборота и особенности их применения в России.

Тема 8. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия

Определение инфляции. Причины, сущность инфляции, формы ее проявления. Инфляция и законы денежного обращения. Закономерности инфляционного процесса.

Инфляция и дефляция. Определение дефляции. Причины, сущность, виды и формы ее проявления. Дефляция и законы денежного обращения. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.

Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия. Основные направления антиинфляционной и антидефляционной политики.

Инфляционный и дефляционные процессы в российской и мировой экономиках: темпы, особенности, социально-экономические последствия, меры борьбы, необходимость комплексного подхода в борьбе с инфляцией и дефляцией.

Использование инструментов антиинфляционной и антидефляционной политики в государственном регулировании в современных экономиках.

Раздел 2. Кредит и кредитные отношения

Тема 9. Необходимость и сущность кредита

Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. Сущность кредита. Структура кредита, ее элементы. Кредитная сделка как организующий элемент кредита. Стадии движения кредита.

Кредит как важнейшая часть товарно-денежных отношений. Денежные накопления и ссудный капитал. Взаимосвязь и различия кредита и денег в системе экономических отношений.

Тема 10. Функции и законы кредита

Функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Тема 11. Формы и виды кредита

Классификация форм кредита в зависимости от характера ссуженной стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Банковская форма кредита и его особенности. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. Особенности государственного, международного и потребительского кредита. Старые и новые формы кредита, их особенности. Виды кредитов.

Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Основные формы и виды кредита в практике современной России.

Тема 12. Ссудный процент и его экономическая роль в условиях рынка

Природа ссудного процента. Функции и роль ссудного процента в условиях рыночной экономики. Современная роль ссудного процента в экономике России.

Экономические основы формирования уровня ссудного процента. Факторы, определяющие уровень ссудного процента. Рынок ссудных капиталов и его особенности. Предложение ссудного капитала. Спрос на ссудный капитал и факторы, его определяющие.

Механизм формирования уровня рыночных процентных ставок. Инфляционные ожидания и ставка процента.

Система процентных ставок. Учетная ставка процента и его роль как инструмента денежно-кредитного регулирования. Виды и особенности формирования банковских процентных ставок. Временная структура процентных ставок. Процентная маржа по операциям банка: значение и основные факторы, ее определяющие. Минимальная процентная маржа как индикатор безубыточности активных операций коммерческого банка.

Тема 13. Границы кредита и ссудного процента в современной экономике

Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровнях. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредитов на макро- и микроуровне.

Изменение границ применения кредита как результат изменения условий макроэкономического равновесия и деятельности отдельной фирмы. Проведение фирмой эффективной политики заимствования средств.

Регулирование границ кредита.

Границы ссудного процента и источники его уплаты. Границы ссудного процента на примере процента по депозитам и по банковским ссудам. Факторы, влияющие на границы ссудного процента.

Взаимосвязь ссудного процента с прибылью предприятия, с курсом ценных бумаг и валютным курсом.

Раздел 3. Банки

Тема 14. Кредитная и банковская системы

Кредитная система государства. Структура кредитной системы государства. Содержание базового (фундаментального), организационного и регулирующего блоков кредитной системы и их элементов. Инфраструктура кредитной системы. Типы кредитной системы. Особенности построения и функционирования российской кредитной системы. Роль кредитной системы в национальной экономике.

Виды кредитных институтов: эмиссионные банки, коммерческие банки, специализированные банки, учреждения парабанковской системы: специализированные кредитные институты, кооперативные кредитные институты, специализированные финансово-кредитные организации.

Понятие банковской системы и ее свойства. Типы банковских систем. Различие между планово-централизованной и рыночной банковскими системами. Уровни банковской системы. Развитые и развивающиеся банковские системы. Факторы, определяющие развитие банковских систем.

Характеристика элементов банковской системы. Созидательная сила банков. Банк и концентрация свободных капиталов и ресурсов. Банк и рационализация денежного оборота.

Сущность банка как элемента банковской системы. Определения банка как предприятия и как общественного института. Виды банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Виды кредитных организаций: банки и небанковские кредитные организации (общее и различие).

Функции и роль банка в экономике.

Тема 15. Центральные банки и основы их деятельности

Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России).

Основные направления деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Особенности эмиссионной функции Банка России. Роль Центрального банка в обеспечении стабильности денежной системы страны.

Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны.

Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования. Система денежно-кредитного регулирования и ее элементы. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.

Понятие денежно-кредитной политики. Соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики.

Функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Функции и организационная структура центральных банков развитых стран.

Тема 16. Коммерческие банки и основы их деятельности

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики.

Нормативные основы банковской деятельности.

Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Операции по формированию банковского капитала. Понятие банковского капитала и собственного капитала коммерческого банка. Функции собственного капитала банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Характеристика ссудных операций, их виды в зависимости от типа заемщика, способа обеспечения, сроков кредитования, характера кругооборота средств, объекта и субъектов кредитования, вида открываемого счета и других признаков.

Комиссионно-посреднические операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Услуги современных российских банков, предоставляемые юридическим и физическим лицам.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями, включая лизинг, факторинг, трастовые и прочие услуги, банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Основы обеспечения устойчивого развития коммерческих банков. Понятие “ликвидности” и факторы, ее определяющие. Классификация активов банка по степени ликвидности. Нормативы ликвидности, устанавливаемые Банком России.

Доходность банковской деятельности. Особенности финансового состояния российских коммерческих банков.

Роль менеджмента и маркетинга в обеспечении устойчивости банков.

Подходы к комплексной оценке деятельности коммерческих банков. Банковские рейтинги.

Роль собственного капитала банка в обеспечении его устойчивого развития. Достаточность капитала банка.

Стратегические направления развития российских коммерческих банков.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 2

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Раздел 1. ДЕНЬГИ И ДЕНЕЖНЫЕ ОТНОШЕНИЯ								
1.	Происхождение и сущность денег	6	2	1	1	1	4	Опрос, дискуссия, решение задач и тестов
2.	Функции денег	8	2	1	1	1	6	Опрос, дискуссия, решение задач и тестов
3.	Эволюция форм и видов денег	8	2	1	1	1	6	Дискуссия, решение задач и тестов
4.	Денежная система, ее особенности и типы	8	2	1	1	2	6	Заслушивание докладов, дискуссия
5.	Измерение денежной массы и денежная эмиссия	9	2	1	1	2	7	Опрос, дискуссия, решение задач и тестов
6.	Денежный и платежный оборот. Законы денежного	8	2	1	1	2	6	Заслушивание докладов, дискуссия

№ п/ п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Трудоемкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего часов	Аудиторная работа				Самосто ятельная работа Общая	
			Общая	Лекции	Практические и семинарские занятия	В т.ч. занятия в интерактивных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	обращения. Платежный оборот.							
7.	Организация денежного оборота	9	2	1	1	2	7	Дискуссия, решение задач и тестов
8.	Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	8	2	1	1	1	6	Опрос, дискуссия, решение задач и тестов, проверочная работа
Раздел 2. КРЕДИТ И КРЕДИТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ								
9.	Необходимость и сущность кредита	8	2	1	1	1	6	Дискуссия, решение задач
10.	Функции и законы кредита	8	2	1	1	1	6	Заслушивание докладов, дискуссия
11.	Формы и виды кредита	8	2	1	1	2	6	Дискуссия, решение задач и тестов
12.	Ссудный процент и его экономическая роль	8	2	1	1	2	6	Опрос, решение задач
13.	Границы кредита и ссудного процента в современной экономике	9	2	1	1	2	7	Дискуссия, решение задач и тестов, проверочная работа
Раздел 3. БАНК								
14.	Кредитная и банковская системы	11	2	1	1	4	9	Заслушивание докладов, дискуссия
15.	Центральные банки и основы их деятельности	13	3	1	2	2	10	Дискуссия, решение задач и тестов
16.	Коммерческие банки и основы их деятельности	15	3	1	2	4	12	Решение задач, проверочная работа
	Подготовка к экзамену	36					36	
	ИТОГО:	180	34	16	18	30	146	экзамен

5.3. Содержание практических и семинарских занятий

Практические и семинарские занятия служат для углубленного изучения материала дисциплины и приобретения практических навыков в соответствии с ее целями и задачами. Семинарские занятия предусматривают проведение дискуссий по темам занятия, обсуждения проблем в рамках тем в малой группе (работа в группе), подготовку докладов, сообщений, мультимедийных презентаций, выполнение контрольных работ.

Таблица 3

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указываются раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Происхождение и сущность денег	Концепции денег: современные подходы. Изменения в концепциях денег по мере развития товарных отношений. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение тестов по теме.
Функции денег	Изменение роли и взаимосвязь функций денег в рыночной экономике. Деньги в сфере международного экономического оборота. Понятие резервных валют, коллективных валют и выполнение ими функции мировых денег. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,4,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение тестов по теме.
Эволюция форм и видов денег	Полноценные деньги, их свойства и виды. Возникновение и развитие кредитных денег, их виды. Дискуссионные вопросы электронных и депозитных денег и суррогатов денег «виртуальных (цифровых) валют». Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,3,4,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, доклады по теме
Денежная система, ее особенности и типы	Понятие денежной системы и ее основные характеристики. Принципы классификации денежных систем. Особенности современных денежных систем. Специфика денежной системы России. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, доклады
Измерение денежной массы и	1. Транзакционный и ликвидный подходы к измерению денежной массы.	Ответы на вопросы по

денежная эмиссия	2. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению. 3. Виды денежных агрегатов. 4. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот: дискуссионные вопросы. Кредитный характер денежной эмиссии в современной рыночной экономике и ее виды. 5. Эмиссия безналичных денег и ее основные свойства. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Проблемы монетизации экономики. 6. Налично-денежная эмиссия и денежный мультипликатор. Роль центрального банка в эмиссии наличных денег. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,7,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	теме, дискуссия, решение задач по теме.
Денежный и платежный оборот. Законы денежного обращения. Платежный оборот.	1. Характеристика законов денежного обращения, их трансформация в современных условиях и использование на практике. 2. Направления развития платежной системы России. Стратегия развития национальной платежной системы Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,7,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение задач по теме.
Организация денежного оборота	1. Понятие денежного оборота, его содержание и структура. 2. Понятие и основные принципы организации безналичного денежного оборота. Формы переводов денежных средств. 3. Понятие налично-денежного оборота, его содержание, принципы организации и роль в условиях рынка. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,4,5,7,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение задач по теме.
Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия	1. Сущность и формы проявления инфляции, ее виды. 2. Инфляция как многофакторный процесс: причины и факторы инфляции. 3. Влияние инфляции на национальную экономику. 4. Специфика инфляционных процессов в России в 90-х годах и в настоящее время. 5. Основные направления и методы антиинфляционной политики государства. 6. Понятие и виды дефляции. 7. Дефляционные процессы в мировой экономике. 8. Проблемы перехода России к таргетированию инфляции. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,7,10,11,12,13,14,15,16.	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение задач по теме.

	раздел 9: 1-11	
Необходимость и сущность кредита	1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка. 2. Сущность кредита. Основа и принципы кредита. 3. Структура кредита, ее элементы. 4. Отличие экономической категории "кредит" от категорий "деньги", "финансы". 5. Характеристика функций кредита. 6. Дискуссионные вопросы функций кредита. 7. Законы кредита. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение тестов по теме.
Функции и законы кредита	1. Что такое функция кредита и какими свойствами она должна обладать? 2. Каковы черты перераспределительной функции? 3. Какова характеристика функции временного замещения денег в экономическом обороте? 4. Какие функции кредита являются предметом дискуссий? 5. Какое значение законы кредита имеют для практики кредитных организаций? Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение тестов по теме.
Формы и виды кредита	1. Понятие формы кредита и их классификация. 2. Банковский кредит. 3. Коммерческий кредит, его эволюция и особенности. 4. Межхозяйственный кредит. 5. Потребительский кредит. 6. Особенности государственного кредита. 7. Прочие формы кредита и околокредитные отношения. Понятие видов кредита. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, доклады с презентацией
Ссудный процент и его экономическая роль	1. В чем состоит экономическая сущность ссудного процента? 2. Назовите функции и формы ссудного процента? 3. В чем заключается роль ссудного процента в экономике? Всегда ли она положительна? 4. Чем определяется уровень ссудного процента в условиях рынка? 5. Что такое «процентная ставка»? Что она измеряет? По каким критериям можно классифицировать процентные ставки? Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение тестов по теме.

Границы кредита и ссудного процента в современной экономике	Основные регулирования кредитной политики Банком России. Методика определения границ кредита со стороны кредитора и со стороны заемщика в кредитных организациях. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,6,7,10,11,12,13,14,15,16. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, дискуссия, решение тестов по теме.
Кредитная и банковская системы	1. История развития банковского дела. 2. Понятие "кредитная система", "банковская система". Принципы ее построения. 3. Характеристика элементов банковской системы. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,6,7,9,10,11,12,14,15,17. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, решение тестов по теме, ситуационные задачи
Центральные банки и основы их деятельности	1. Цели и задачи организации центральных банков. 2. Функции центральных банков. 3. Понятие независимости центральных банков. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,6,7,9,10,11,12,14,15,17. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, решение тестов по теме, ситуационные задачи
Коммерческие банки и основы их деятельности	1. Правовые основы деятельности коммерческих банков. 2. Коммерческие банки и их классификация. 3. Функции коммерческих банков. 4. Участие коммерческих банков в финансировании предпринимательской деятельности. 5. Классификация операций коммерческих банков. Рекомендуемые источники: раздел 8: 1,2,5,6,7,9,10,11,12,14,15,17. раздел 9: 1-11	Ответы на вопросы по теме, решение тестов по теме, ситуационные задачи

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	посещение занятий	4
	выполнение проверочных работ, ответы на занятиях, решение задач, участие в дискуссии	30
	Подготовка эссе	6
2.	Экзамен	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Экзамен по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
ПКН-1 «Владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач»				
знать: научные понятия и категории аппарата современной экономики.	Знает научные понятия и категории аппарата современной экономики.	Знает основные научные понятия и категории аппарата современной экономики.	Знает некоторые научные понятия и категории аппарата современной экономики.	Не знает основные научные понятия и категории аппарата современной экономики.
уметь: использовать научные понятия и категории аппарата современной экономики при анализе статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; на основе научных понятий и категорий аппарата современной экономики	Умеет использовать научные понятия и категории аппарата современной экономики при анализе статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; на основе научных понятий и категорий аппарата современной экономики анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Использует научные понятия и категории аппарата современной экономики при анализе статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; на основе научных понятий и категорий аппарата современной экономики анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о	Может использовать научные понятия и категории аппарата современной экономики при анализе статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; на основе научных понятий и категорий аппарата современной экономики анализировать и интерпретировать данные отечественной и	Не может использовать научные понятия и категории аппарата современной экономики при анализе статистических материалов по денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; на основе научных понятий и категорий аппарата современной экономики не может анализировать и интерпретировать данные отечественной и

анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.	зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.	процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, при выявлении тенденций изменения, характеризующих ее экономических показателей допускает незначительные ошибки.	зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявление тенденций изменения, характеризующих ее экономических показателей вызывает существенные затруднения.	зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.
ПКН-2 «Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы рассчитывать финансово-экономические показатели, анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро уровне»				
знать: специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние.	Знает специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние.	Знает специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние денежно-кредитной сферы.	Знает специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков.	Не знает специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций центральных и коммерческих банков; не знает основные макроэкономические показатели, характеризующие особенности развития денежно-кредитной сферы, ее состояние.
уметь: анализировать статистические материалы по	Умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам,	При анализе и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о	Может анализировать некоторые статистические материалы по денежному обращению, расчетам,	Не умеет анализировать статистические материалы по денежному обращению, расчетам, состоянию

денежному обращению, расчетам, состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.	состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, выявлять тенденции изменения, характеризующих ее экономических показателей.	процессах протекающих в денежно-кредитной сфере, допускает незначительные ошибки.	состоянию денежной сферы, банковской системы; анализировать и интерпретировать некоторые данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере.	денежной сферы, банковской системы; не умеет анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о процессах протекающих в денежно-кредитной сфере.
ПКН-6 «Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях»				
знать: основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии	Знает основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик.	Знает основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам.	Знает некоторые дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик.	Не знает основные дискуссионные вопросы современной теории денег, кредита, банков; не знает позицию российской экономической науки по вопросам их сущности, функциям, законам и роли в современном экономическом развитии национальной и мировой экономик.

национальной и мировой экономик.				
уметь: анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.	Умеет анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.	Умеет анализировать литературу по вопросам состояния денежно-кредитной сферы экономики.	Может анализировать некоторую научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.	Не умеет анализировать научную и периодическую литературу по вопросам состояния и отдельным проблемам денежно-кредитной сферы экономики.

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
ПKN-1- «Владение основными научными понятиями и категориями экономики и управленческой науки и способность к их применению в различных сферах деятельности»	Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Дискуссионные вопросы сущности кредита. 2. Функции и законы кредита. 3. Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия <u>Тестовые задания</u> 1. Полноценные деньги — это деньги, у которых номинальная (нарицательная) стоимость: а) устанавливается стихийно на рынке; б) ниже их внутренней реальной действительной стоимости; в) превышает их внутреннюю реальную действительную стоимость; г) соответствует их внутренней реальной действительной стоимости. 2. Инфляция представляет собой:

		а) Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен; б) Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг; в) Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам; г) Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Сумма цен реализованных товаров и услуг - 900 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 22 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 12 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи - 5 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 1,2 месяцев. Рассчитайте количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Задание 2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны M_0 - 180 млрд. руб., M_1 - 380 млрд. руб., M_2 - 410 млрд. руб.
	Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.	<u>Вопросы к экзамену</u> - Новые явления в функциях денег на современном этапе. - Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. <u>Тестовые задания</u> 1. Роль денег в экономике заключается в том, что: - они выступают в качестве связующего звена между товаропроизводителями; - они становятся самовозрастающей стоимостью; - с помощью денег происходит образование и перераспределение национального дохода; - деньги являются объектом денежно-кредитного регулирования экономики; - верно а, в и г; - верно а, б, в и г. 2. Выделите из перечисленных факторов те, которые увеличивают потребность денег для товарного обращения: - экономический спад; - увеличение доли безналичных расчетов; - рост цен (инфляция);

		г) бартерные сделки; д) рост объема продаж товаров в кредит; е) рост сбережений населения; ж) ускорение оборачиваемости денежной единицы; з) рост реального ВВП. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. На основе анализа данных Банка России и Росстата оцените особенности инфляционных процессов за последние 10 лет (факторы, проявления, методы борьбы с инфляцией, их эффективность). Задание 2. Фирма имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20 марта составил 600 тыс. рублей. 28 марта от этой фирмы и на ее имя поступили следующие документы на списание средств: 1.платежное поручение от 18 марта № 133 на сумму 260 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 15 февраля № 13; 2. платежное поручение от 20 марта № 134 на сумму 70 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на добавленную стоимость за февраль; 3.платежное поручение от 20 марта № 135 на сумму 50 тыс. руб. – взносы в Пенсионный фонд за февраль; 4.платежное поручение от 20 марта № 136 на сумму 60 тыс. руб. – взносы в Фонд обязательного медицинского страхования за февраль; 5.инкассовое поручение от 20 марта № 16 на сумму 300 тыс. рублей, составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии предприятия Д к фирме. Необходимо определить очередность платежей в соответствии с ГК РФ.
	Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает	<u>Вопросы к экзамену</u> 1.Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация. 2.Кредитная система и ее структура. <u>Тестовые задания</u> 1.С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию: а) локальную и мировую; б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию; в) сбалансированную и несбалансированную;

	основные направления экономической политики государства.	г) ожидаемую и неожиданную. 2. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий: а) Абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе; б) Относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе; в) Процент девальвации национальной валюты за год; г) Годовой темп прироста совокупного общественного продукта. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Выявите факторы влияния на тенденции развития экономики в 2024-2026 гг. Задание 2. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг - 280 млрд. руб. Платежи по кредитам - 30 млрд. руб. Товары, проданные в кредит - 35 млрд руб. Взаимопогашающиеся платежи - 28 млрд. руб. Рубль совершает 11 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 2 раза; б) рубль совершает 12 оборотов за год; в) число оборотов рубля сокращается до 8 за год?
ПKN-2 – «Способность на основе существующих методик, нормативно-правовой базы и новых инновационных решений разрабатывать и рассчитывать финансово-экономические показатели на микро-,	Применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок расчета финансово-экономических показателей.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Активные операции коммерческих банков: основные признаки и структура. 2. Пассивные операции коммерческого банка: понятие и структура. <u>Тестовые задания</u> 1. Функцией коммерческих банков является ... а) аккумулярование свободных денежных средств и перераспределение их в кредиты б) доверительное управление имуществом клиента в) получение прибыли г) управление денежными средствами клиента 2. К пассивным операциям банков относятся: а) кредитование заемщика в) прием депозитных вкладов г) операции с ценными бумагами

мезо-макроуровнях»	и	д) депозитный сертификат е) сумма на срочном вкладе <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Уровень инфляции в марте составил 2%, в апреле – 1%, в мае – 3%. Необходимо рассчитать индекс инфляции за рассматриваемый период. Задание 2. Имеются данные о количестве выпущенных и изъятых из обращения денежных знаков по достоинству купюр, тыс. шт. <table><tr><th rowspan="2">Показатель</th><th colspan="6">Достоинство купюр, руб.</th></tr><tr><th>50</th><th>100</th><th>200</th><th>500</th><th>1000</th><th>5000</th></tr><tr><td>Выпуск денег в обращение</td><td>200</td><td>160</td><td>300</td><td>100</td><td>170</td><td>10</td></tr><tr><td>Изъятие денег из обращения</td><td>100</td><td>-</td><td>80</td><td>60</td><td>10</td><td>-</td></tr></table> Определите: 1. Величину средней купюры, выпущенной и изъятой из обращения. 2. Массу денег, выпущенных и изъятых из обращения. 3. Изменение денежной массы в результате эмиссии денег.	Показатель	Достоинство купюр, руб.						50	100	200	500	1000	5000	Выпуск денег в обращение	200	160	300	100	170	10	Изъятие денег из обращения	100	-	80	60	10	-
	Показатель	Достоинство купюр, руб.																											
50		100	200	500	1000	5000																							
Выпуск денег в обращение	200	160	300	100	170	10																							
Изъятие денег из обращения	100	-	80	60	10	-																							
	Производит расчет финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1.Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России. 2. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России. <u>Тестовые задания</u> 1.Денежный агрегат М2 состоит из ... а) М1 и срочных депозитов в коммерческих банках б) М1 и депозитов до востребования в) М0 и срочных депозитов г) М0 и М1 2. Агрегат, включающий в себя наличные деньги в обращении, – это ... а) М0 б) М1 в) М2 <u>Практико-ориентированные задания</u>																											

		Задание 1. Используя данные сайта Центрального банка соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России Задание 2. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 84 млн.руб. Определите: 1) норму обязательных резервов; 2) сумму первоначального депозита
	Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей на макро-, мезо- и микроуровнях.	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Взаимосвязь денежного оборота с воспроизводством и его пропорциями. Роль банков в регулировании денежного оборота. 2. Особенности структуры денежной массы в современной России. Тенденции изменения структуры. <u>Тестовые задания</u> 1. Характерными чертами современных денежных систем промышленно развитых государств являются: а) переход к разменным на золото кредитным деньгам; б) преобладание в денежном обращении налично-денежного оборота; в) отмена официального золотого содержания, обеспечения и размена банкнот на золото, уход золота из обращения; г) все вышеперечисленное. 2. Национальная денежная единица становится национальной валютой в случае: а) обеспечения ее свободной конвертируемости; б) обеспечения ее частичной конвертируемости; в) ее неконвертируемости; г) ее использования в международных экономических отношениях. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. При увеличении нормы обязательных резервов банка с 8 до 10 % оказалось, что банковская система испытывает нехватку резервов в размере 50 млн. ден. ед. Насколько следует сократить денежную массу, если сумму резервов увеличить невозможно? Задание 2. Норма обязательных резервов 10 % от величины бессрочных вкладов. Банковская система имеет избыточные резервы в размере 12 млн. ден. ед. Рассчитайте, на

		какую величину банковская система может увеличить сумму бессрочных вкладов.
ПKN-6 «Способность предлагать решения профессиональных задач в меняющихся финансово-экономических условиях»	– Понимает содержание и логику проведения анализа деятельности экономического субъекта, приемы обоснования оперативных, тактических и стратегических управленческих решений	Вопросы к экзамену 1. Дискуссионные вопросы функций кредита. 2. Дискуссионность вопроса о сущности денег, подходы к ее определению. Тестовые задания 1. Наиболее распространенное определение денег: а) порядок формирования, распределения и использования финансовых ресурсов; б) форма движения ссудного капитала; в) товар, выполняющий роль всеобщего эквивалента; г) любой актив, который согласен принять продавец за свой товар. 2. Функции, в которых раскрывается сущность денег как экономической категории: а) мера ценности, средство обмена, средство распределения; б) распределительная, контрольная, эмиссионная; воспроизводственная; в) мера стоимости, средство обращения, средства платежа, средство накопления, мировые деньги; г) защитная, оперативная, регулирующая, аккумулирующая. Практико-ориентированные задания Задание 1. У юридического лица имеются временно свободные денежные средства в размере 600 тыс. руб. сроком на 3 месяца с 1 октября текущего года. Банк предлагает вложить денежные средства: а. в депозит под 18 % годовых с ежемесячным начислением и перечислением процентов; б. в депозитный сертификат под 16% годовых с ежемесячной капитализацией процентов; в. в банковский вексель под 15% годовых с начислением и перечислением процентов по окончании срока договора Определите: а. сумму процентов по каждому варианту вложения денежных средств. б. наиболее оптимальный вариант вложения средств предприятия. Задание 2. Вклад в сумме 280 000 рублей положен в банк на 3 месяца с ежемесячным начислением сложных процентов по ставке 22% годовых. Уровень инфляции - 3% в месяц.

		Определить: 1) А) сумму вклада с процентами; 2) Б) индекс инфляции за три месяца; 3) В) сумму вклада с процентами с точки зрения покупательной способности; 4) Г) реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
	Предлагает варианты решения профессиональных задач в условиях неопределенности	<u>Вопросы к экзамену</u> 1. Особенности инфляционных процессов в современной России. 2. Монетарные и немонетарные факторы инфляции и особенности их действия в современной России. <u>Тестовые задания</u> 1. Состав и структуру денежной массы характеризуют: а) показатели скорости обращения (движения) денег в безналичной и наличной форме; б) коэффициенты монетизации экономики; в) кредитные агрегаты; г) денежные агрегаты; д) денежный, депозитный, кредитный и банковский мультипликаторы; е) денежная база. 2. Для борьбы с инфляцией центральному (эмиссионному) банку необходимо: а) понижать ключевую ставку; б) повышать норму обязательных минимальных резервов; в) покупать государственные ценные бумаги; г) ужесточать условия предоставления кредита коммерческим банкам. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. На основе анализа данных сайта Банка России, в частности, Отчета о развитии банковского сектора и банковского надзора, провести анализ изменений, происходящих в институциональной структуре банковской системы? Задание 2. Составьте схему документооборота при расчетах платежными поручениями. Сумма платежного поручения 280 тыс.руб. На расчетном счете 700 тыс.руб. Контрагенты обслуживаются в одном банке.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. №86 – ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с последующими дополнениями и изменениями)
3. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с последующими дополнениями и изменениями)
5. Федеральный закон РФ от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с последующими дополнениями и изменениями)
6. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (с последующими дополнениями и изменениями)
7. Положение ЦБ РФ от 16 декабря 2003 г. № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (с последующими дополнениями и изменениями) //
8. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

Основная литература:

9. Деньги, кредит, банки.: учебник / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, М. Т. Белова [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой. — Москва: КноРус, 2025. — 465 с. — URL: <https://book.ru/book/957673>
10. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки: учебник / Е. И. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2025. — 305 с.— URL: <https://book.ru/book/957201>.

11. Меркулова, И. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2025. — 347 с. — ISBN 978-5-406-14525-8. — URL: <https://book.ru/book/957434>
12. Янов, В. В., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. — Москва: КноРус, 2024. — 419 с. — URL: <https://book.ru/book/954397>
— Текст: электронный.

Дополнительная литература:

13. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы.: учебное пособие / В. П. Бычков, Е. В. Зайцева, О. Н. Афанасьева [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва: КноРус, 2023. — 325 с. — URL: <https://book.ru/book/947509>
14. Бердышев, А. В., Деньги, кредит, банки : практикум / А. В. Бердышев, С. С. Матвеевский, ; под ред. А. В. Бердышева. — Москва: Русайнс, 2024. — 95 с. — URL: <https://book.ru/book/953809>
15. Новикова, Т. В. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Т. В. Новикова, Р. В. Комисарук. — Москва: Русайнс, 2025. — 210 с. URL: <https://book.ru/book/95904>
16. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / Т. М. Ковалёва, О. А. Хвостенко, Н. Е. Фомина [и др.]; под ред. Т. М. Ковалёвой. — Москва : КноРус, 2026. — 250 с.— URL: <https://book.ru/book/961039>
17. Янкина, И. А. Деньги, кредит, банки: учебник / И. А. Янкина. — Москва: КноРус, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15681-0. — URL: <https://book.ru/book/96064>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг «Электронное правительство»
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
http://www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального казначейства
http://www.ach.gov.ru	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
http://www.fedsfm.ru	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
http://www.cbr.ru/	Официальный сайт ЦБ РФ
http://arb.ru/	Сайт Ассоциации российских банков
http://bankir.ru/	Сайт Информационно-аналитического портала Банкир. ру

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Special Edition

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Деьги, кредит, банки» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.